

Børnehaven Mosegården

Tilsynsrapport 2025. Bestyrelsens kommentar

Vi er som bestyrelse og forældre til børn i Mosegården undrende over tilsynsrapporten, da vi oplever Mosegården som en lille tryk børnehave, med stabilitet, højt humør, faglighed og engagement blandt personalet. Der er stærke børnefællesskaber og forældresamarbejdet prioriteres højt. Det positive samspil mellem børn og voksen vægtes højt, så der både er plads til at øve sig, fejle, mestre, og udvikle nye færdigheder. Vi ser forskellighed som en styrke, og personalet forsøger altid at se og møde børnene, hvor de er.

Vi tager samtidig tilsynets vurderinger seriøst og ledelse og personale er allerede i gang med målrettet at indarbejde anbefalingerne. Her er vores fokus på det udviklingspotentiale, der er i at styrke arbejdet med børneperspektivet, medbestemmelse og en mere systematisk evalueringskultur omkring den pædagogiske praksis, så vi sikrer alle børns trivsel, udvikling og deltagelse.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehaven Mosegården, Rosenvangs Alle' 212, 8270 Højbjerg
Dagtilbuddets navn	Dagtilbuddet Mosegården
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder 2 pædagoger i børnehaven, den ene sprogvejleder 3 Forældrerådsrepræsentanter Tilsynsførende konsulent
Dato for tilsynsmødet	21. oktober 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Ændr praksis

Ændre pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan, og der findes væsentlige mangler i den pædagogiske praksis for en stor del af børnenes muligheder for trivsel og udvikling. Afdelingen skal arbejde gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne for at imødekomme og fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber.

Når tilsynet vurderer 'ændr pædagogisk praksis', er anbefalingerne nødvendige at arbejde med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen, så hele børnegruppens trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder imødekommes.

Med afsæt i tilsynsmødet, vurderes det, at ledelsen og personalet *anbefales at udvikle på det at gøre rede for, hvordan der pædagogisk arbejdes med kontinuerlig kvalificering af de pædagogiske læringsmiljøer, hvor børnenes trivsel, udvikling og læring træder forrest*. Tilsynet vurderer at der er brug for flere faglige drøftelser med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, så medarbejdere og ledelse får et fagligt ståsted med tydelige rammer og fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Anbefalinger til tiltag:

Interaktioner med alle børn: At afdelingen arbejder fælles om relations-kompetente tilgange og interaktioner med alle børn og kvalificerer arbejdet med børneperspektivet, jf. den pædagogiske læreplan.

Legen som grundlag:

- At personalet faciliterer at støtte alle børns deltagelse i fællesskaber og lege.
- At børnene har muligheder for et varieret udvalg af materialer og legetøj til at lege og udforske gennem dagen.

Sproglige læringsmiljøer:

- At personalet har samtaler med sproglige turtagninger med alle børn, med fokus på børneperspektivet. (Børnenes verbale som nonverbale udtryk, det børnene forsøger at kommunikere).

Evalueringskultur: At afdelingen udvikler en systematiseret evalueringskultur, hvor data af børnenes læringsmiljøer evalueres løbende. - Og samarbejder tættere med hele bestyrelsen om dette.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Under observationen ses eksempler på positivt samspil mellem børn og personale, samtidig bemærkes et velfungerende børnefællesskab for største del af børnegruppen. Der ses samtidigt kvalitetsforskelle i personalets samspil (interaktioner og samtaler) med børnene. Data fra observationen og dialogen på mødet vidner om, at personale og ledelse med fordel kan være nysgerrig på inddragelse af børneperspektivet. Data fra observationen vidner om en organisering omkring fælles læringsaktiviteter og rutiner, hvor en mere *ydre styring* træder frem, hvor der kan udvikles på mere inddragelse af børnenes respons, - det de kommunikerer (verbalt og nonverbalt).

For at højne kvaliteten kan der udvikles på:

- At der igennem dagen, under læringsaktiviteter og rutiner, arbejdes med en højere grad af inddragelse af børneperspektivet.
- At udvikle på berigende interaktioner og samtaler med alle børn.
- Personalets legekompeter, om at facilitere fællesskaber for alle børn.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

På tilsynsmødet fremgår det ikke tydeligt, hvordan dagtilbuddet systematisk forholder sig reflektivt til samarbejdet om et fælles børnesyn og inddragelse af børnenes perspektiver gennem dagen. Ledelse og personalet fortæller om evaluerende tilgange i den daglige praksis og at der fortsat kan udvikles på en mere systematisk evalueringskultur.

Ledelsen uddyber arbejdet med *dagtilbud for alle*, hvor dagtilbuddet har arbejdet med indretning af de fysiske og æstetiske læringsmiljøer samt organiseringen af samlinger. Data siden forrige tilsyn peger på en positiv udvikling af dagtilbuddets indretning af fysiske og æstetiske læringsmiljøer indendørs. Under observationen ses begrænset tid for børnene til at kunne lege og udforske i det mere berigende indendørs læringsmiljø. Dagtilbudsbestyrelsen har haft nogen indsigt i arbejdet om de pædagogiske fokusområder.

Under mødet drøftes data fra observationen, der peger på at der under rammesatte aktiviteter og måltider, ses en mere *ydre styring*. Den tilsynsførende peger på at der i dagtilbuddet kan udvikles faciliterende tilgange, hvor børnenes perspektiver og respons løbende inddrages i den pædagogiske praksis. Deltagerkredsen drøftes en grad af tilpasning versus et læringsmiljø, der tager udgangspunkt i børneperspektivet. Under mødet argumenterer personalet for at deres forskellige tilgange og måder de rammesætter på, er positivt for børnene. Under mødet reflekterer en forældrerepræsentant over data, hvor der peges på et udviklingspotentiale om mere gennemsigtighed af de pædagogiske tilgange omkring børnene, samt refleksioner over *ydre styring*, set ud fra et børneperspektiv.

Det vurderes at dagtilbuddet kan udvikle på at gøre rede for arbejdet om et fælles børnesyn jf. den pædagogiske læreplan, samt inddrage dette i det kontinuerlige forældresamarbejde.